

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS MULAWARMAN</b> <b>FAKULTAS KEHUTANAN</b> <b>PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM SARJANA</b>	No. Dok: 01/RPS
		Tgl. Terbit:
		No. Revisi:
		Halaman:
Disusun oleh:	Divalidasi oleh:	Disahkan oleh:
Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Prodi:	Wakil Dekan 1 Bid. Akademik
Nama: NIP	 Nama: Dr. Hut. H. Yuliansyah, S.Hut., M.P. NIP : 197407122002121001	 Nama: Prof. Dr. Harlinda Kuspradini, S.Hut, M.P. NIP : 197504282001122001

### Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman  
 Fakultas : Kehutanan  
 Jurusan/Program Studi : Kehutanan Program Sarjana  
 Matakuliah : Dasar-dasar Manajemen  
 Kode Matakuliah : 190401602W010  
 Semester/SKS : I (Gasal) / Dua (2) SKS  
 Mata kuliah Prasyarat : -  
 Dosen Pengampu : Andi Tejawati dan Dr.Ir. Bernaulus Saragih, M.Sc.

#### A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

##### 1. Aspek Sikap:

- S1 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S2 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S3 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S4 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- S5 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri.

2. Aspek Pengetahuan:

PI : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, pemanenan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan

3. Aspek Keterampilan Umum:

KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya.

KU2 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik.

KU3 : Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis data dan informasi

KU4 : Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya

KU5 : Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya

4. Aspek Keterampilan Khusus:

KK1 : Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK2 : Mampu menganalisis dan mengatasi berbagai masalah dan menghadapi berbagai tantangan kehutanan khususnya bidang hutan tropis lembap dan lingkungannya.

KK3 : Mampu menganalisis nilai ekonomi komoditi kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta produk hasil hutan

KK4 : Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan

KK5 : Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

B. CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah: Dasar-dasar Manajemen

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Mahasiswa mampu memahami bagaimana kaidah-kaidah ilmiah dasar-dasar manajemen dan mengaplikasikannya dalam organisasi, baik organisasi yang bersifat bisnis maupun organisasi yang bersifat non bisnis serta mampu merencanakan, menganalisis dan melaksanakan pengelolaan sumberdaya alam sesuai prinsip-prinsip bisnis dan prinsip-prinsip kelestarian.

D. PIP Unmul yang diintegrasikan:

1. Mampu menelaah potensi ekonomi karbon dalam perubahan iklim di hutan hujan tropis dan lingkungannya secara sustainable
2. Mampu mengambil keputusan dalam pengelolaan hutan hujan tropis dan lingkungannya secara sustainable

3. Mampu berkolaborasi dengan program/kegiatan lainnya yang berkaitan erat dengan usaha pengelolaan hutan hujan tropis dan lingkungannya secara sustainable
4. Mampu memberikan masukan bagi pemerintah atau pengusaha di dalam pengelolaan hutan hujan tropis dan lingkungannya secara sustainable

#### E. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bermaterikan tentang; pengertian-pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen (fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi penggerakan dan fungsi pengawasan), prinsip pengembangan organisasi, efisiensi dalam manajemen, kepemimpinan dan analisis manajemen hutan. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui pertemuan kelas dan ada praktikum. Penilaian dilakukan berdasarkan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan, tanya jawab langsung di kelas, disiplin, UTS dan UAS serta tugas-tugas.

#### F. Daftar Referensi:

1. Anonymous. 2005. Pengelolaan Kolaboratif (Peraturan Menteri Kehutanan No. P. 19/Menhut-II/2004). Departemen Kehutanan Republik Indonesia, Jakarta.
2. Anonymous. 2006. Laporan Final Badan Pengelola Hutan Lindung Sungai Wain. BP HLSW, Balikpapan.
3. Boseman, G., and A. Phatak. 1989. Strategic Management. Second Edition. John Wiley & Sons, New York.
4. Emila/APHI. Model Forest Approach: Proses Menuju Hutan Lestari.
5. <http://www.rimbawan.com/sosial/MODEL%20FOREST%20APPROACH.pdf>
6. Koontz dan O'Donnel. Principles of Management, Second Edition, McGraw-Hill Book Company Inc. New York.
7. Manullang. 1988. Dasar-dasar Manajemen. Ghalia Indonesia, Jakarta.
8. Marimin. 2004. Pengambilan Keputusan Kriteria Majemuk (Teknik dan Aplikasi). PT. Grasindo, Jakarta.
9. Michael. 1980. Organization Development for Operating Managers. Amacom, New York.
10. Prajudi. 1980. Administrasi dan Manajemen Umum (Jilid II). Ghalia Indonesia, Jakarta.
11. Raharjo D. Y. dan U. Pradhan. 2000. Pengelolaan Sumberdaya Hutan Berbasis Masyarakat: Wacana atau Pilihan. <http://www.damarnet.org/download/makalah%20Seminar%20PSHBM-DAMAR.pdf>
12. Rangkuti, F. 2006. Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
13. Rujehan. 2009. Dasar-dasar Manajemen (Buku Ajar). Program Pascasarjana Universitas Brawijaya, Malang.
14. Rujehan. 2011. Pengelolaan Hutan Lindung Sungai Wain (HLSW) Kalimantan Timur. Disertasi Program Pascasarjana Universitas Brawijaya, Malang
15. Sardjono, M.A. 2004. Mosaik Sosiologis Kehutanan (Masyarakat Lokal, Politik dan Kelestarian Sumberdaya). DEBUT Press, Yogyakarta.
16. Siagian. 1971. Filsafat Administrasi, Cetakan Kedua Gunung Agung, Jakarta.
17. Soedarsono. 1978. Management. Yayasan Pembina Fakultas Kehutanan Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.
18. Soewarno. 1990. Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen. CV. Haji Masagung, Jakarta.
19. Terry. 1960. Principles of Management, third edition Richard D. Irwin, Inc. Homewood, Illinois.

Pert Ke-/ Tgl/ Dosen	Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK	Indikator	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1-2	Memahami pengertian dan tujuan mempelajari manajemen, prinsip dan sarana manajemen serta tingkatan manajemen	Menjelaskan tentang pengertian dan tujuan mempelajari manajemen, prinsip dan sarana manajemen serta tingkatan manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian umum</li> <li>• Tujuan mempelajari manajemen</li> <li>• Prinsip-prinsip manajemen</li> <li>• Sarana-sarana manajemen</li> <li>• Tingkatan manajemen</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan tujuan mempelajari manajemen, prinsip dan sarana manajemen serta tingkatan manajemen	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan tujuan mempelajari manajemen, prinsip dan sarana manajemen serta tingkatan manajemen	10	4, 13, 17, 18,19
3-7	Memahami fungsi-fungsi manajemen	Menjelaskan tentang fungsi-fungsi manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi perencanaan (<i>Planning</i>)</li> <li>• Fungsi pengorganisasian (<i>Organizing</i>)</li> <li>• Fungsi penggerakan (<i>Actuating</i>)</li> <li>• Fungsi pengawasan (<i>Controlling</i>)</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi-fungsi manajemen	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan tentang fungsi-fungsi manajemen	30	6, 7, 13, 17
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>									
8-10	Memahami tentang prinsip pengembangan organisasi dan pengembangan manajemen	Menjelaskan tentang prinsip pengembangan organisasi dan pengembangan manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan organisasi sebagai teknik manajemen</li> <li>• Masalah keorganisasian di</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM),	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengembangan organisasi dan dapat	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan tentang prinsip pengembangan organisasi dan perbedaannya dengan	15	6, 9, 13

			<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisasi yang dapat ditangani melalui pengembangan organisasi</li> <li>• Masalah pokok dalam pengembangan organisasi</li> <li>• Perbedaan pengembangan organisasi dan pengembangan manajemen</li> </ul>	Asinkronus via MOLS	membedakannya dengan pengembangan manajemen		pengembangan manajemen		
11-12	Memahami tentang efisiensi dalam manajemen	Menjelaskan tentang efisiensi dalam manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian efisiensi yang diberikan oleh beberapa ahli</li> <li>• Peningkatan efisiensi dalam manajemen</li> <li>• Masalah peningkatan efisiensi manajemen perusahaan di Indonesia</li> <li>• Tatalaksana produksi, keuangan, personalia dan pemasaran</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang efisiensi dalam manajemen	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan tentang efisiensi dalam manajemen	15	6, 13, 19
13-14	Memahami tentang kepemimpinan	Menjelaskan tentang kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti kepemimpinan</li> <li>• Syarat-syarat pemimpin</li> <li>• Jenis-jenis pemimpin</li> <li>• Teori timbulnya</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepemimpinan	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan tentang kepemimpinan	15	7, 10, 13, 18, 19

			kepemimpinan seseorang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jalan menjadi pemimpin</li> <li>• Tipe-tipe kepemimpinan</li> <li>• Kegiatan-kegiatan pemimpin</li> <li>• Wewenang sebagai dasar kepemimpinan</li> </ul>	meeting/GM), Asinkronus via MOLS					
15-16	Memahami tentang analisis manajemen hutan lindung	Menjelaskan tentang analisis manajemen hutan lindung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah Pelestarian dalam Manajemen Hutan Lindung Sungai Wain (HLSW)</li> <li>• Analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) dalam Manajemen HLSW</li> <li>• Pengambilan Keputusan Strategi</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis manajemen hutan lindung	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan tentang analisis manajemen hutan lindung	15	3, 8, 11, 12, 13, 14
<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>									

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Matriks Rencana Asesmen dan Evaluasi Mata Kuliah
3. Contoh Soal/Latihan/Penugasan